

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

О Т Ч Е Т

по результатам самообследования

за 2024год



*Утвержден:
Педагогическим советом № 3
28.03.2025г.*

*Согласовано:
Заведующий МБДОУ д/с «Солнышко»
_____ Н.В.Кальбина*

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
- организации учебного процесса;
- организации кружковой работы в детском саду;
- достижений воспитанников детского сада;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- учета гигиенических требований;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общая характеристика ДОУ

<u>Полное наименование:</u>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» (Далее – ДОУ)
<u>Сокращенное наименование:</u>	МБДОУ д/с «Солнышко»
<u>Место нахождения (юридический и фактический адрес):</u>	663540, Красноярский край, с. Партизанское, ул.Гагарина, 89.
<u>Контактный телефон:</u>	8(39140) 2-12-45
<u>Информационный сайт</u>	https://ds-solnyshko-partizanskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
<u>Электронный адрес:</u>	partsad@bk.ru
<u>Тип:</u>	дошкольное образовательное учреждение
<u>Вид:</u>	общеразвивающий вид
<u>Организационно-правовая форма:</u>	муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы:

ДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели;

- 4 группы - в режиме 10,5 -часового пребывания с 07.30 до 18.00 часов.

Руководитель организации:

- Заведующая ДОУ – Кальбина Наталья Васильевна.

Нормативные документы ДОУ:

- Устав ДОУ;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 24 Л 01 №00032158 , Регистрационный №08967 от 27.09.2016, срок действия –

бессрочно;

Санитарно-эпидемиологическое заключение №2392185 регистрационный номер №24.РЦ.01.000.М.000039.07.16 ОТ 04.07.2016

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 24 № 006149396.

Локальные акты ДОУ

- Положение «О Педагогическом совете»;
- Положение «Об аттестации педагогических работников ДОУ на соответствие занимаемой должности»
- Положение «О психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДОУ»
- Положение «О психолого-педагогическом консилиуме»
- Положение о «Родительском комитете»
- Положение об «Управляющем совете ДОУ»;
- Положение об «Общем собрании работников коллектива МБДОУ д/с «Солнышко»;
- Положение «О первичной профсоюзной организации»;
- Положение «О методическом кабинете»;
- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;
- Порядок комплектования и приема в муниципальные образовательные учреждения Партизанского района. Реализующие программы дошкольного образования
- Положение об оказании дополнительных образовательных услуг ДОУ»

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Общие сведения об образовательной организации

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических,

интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана

- на основе *ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»)*
- на основе *ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)*

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Настоящая Программа разработана и утверждена организацией в соответствии с ФГОС ДО.

Обязательная часть программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019 год – Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М.МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2019 - с. 336. И Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их).

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в ДОУ. Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы ДОУ,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп,
- выходом примерных основных образовательных программ.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей. «Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе» (разработана на основе программы Н.В. Нищева)

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/с «Солнышко», утвержденного приказом заведующего МБДОУ д/с «Солнышко», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОПДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 года до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В детском саду функционируют 4 возрастных группы. Из них:

№	название группы	возраст	кол-во детей
1	мл. гр. «Капельки»	3 - 4 года	17 чел.
2	Ср. гр. «Радуга»	5 – 6 лет	17 чел.
3	Ст. гр. «Ладушки»	6 -7 лет	23 чел.
4	Г К П «Улыбка»	6 -7 лет	2 чел.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей (54 семьи)	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	44	81,5 %
Неполная с матерью	7	12,95%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	3	5,55 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей (54 семьи)	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	22,2 %
Два ребенка	16	29,6 %
Три ребенка и более	26	48,2 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами.
---------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ

По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДООУ д/с «Солнышко» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная цель деятельности ДООУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно - исследовательскую деятельность и другие формы активности. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Содержание образовательных программ ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДООУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность

определены таблицей 6.6 СанПиН1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада: режимные моменты;

игровая деятельность;

специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа;

самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен

информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась

в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки;
акции;

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с «Солнышко» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Сводная таблица диагностики образовательного процесса в ДОУ в 2024 г.

№	Образовательная область	Показатель
1	Речевое развитие	96%
2	Познавательное развитие	92%

3	Физическое развитие	92%
4	Социально-коммуникативное развитие	93%
5	Художественно-эстетическое развитие	99%
6	ИТОГО	94%

Освоение Программы характеризуется преимущественно высоким и средним показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2023-2024 учебном году составляет 91%.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

№ п/п	Название конкурса, мероприятия	ФИ ребенка и название ДОУ	результат
1	«Мы – юные защитники» (ДОУ)	Средняя группа «Радуга» Старшая группа «Ладушки»	Грамота за 1 место Грамота за 2 место
2	«История победы в стихах» (всероссийский)	Старшая группа «Ладушки»	Диплом за 2 место
	«Кросс Нации - 2024»	Подготовительная к школе группа «Радуга» М. Вероника Я. Елена Ж. Матвей И. Дмитрий К. Вероника Я. Марк Ч. Данил Г. Валерия Ш. Артём Средняя группа «Ладушки» Г. Виталина В. Варвара Г. Ева	Грамота за участие
2	«Я и моя семья» поделка (всероссийский)	Ф. Алёна	Диплом за 1 место
3	«Я и моя семья» рисунок (всероссийский)	В. София	Диплом за 1 место
4	«Зимняя планета детства» (муниципальный)	С. Семён	Грамота за 1 место
5	Книга детства «Книгу читаю-скуки не знаю» (региональный)	Средняя группа «Радуга»	Диплом за 1 место
6	«Мы читаем дома» (ДОУ)	Средняя группа «Радуга»	Грамота за 1 место
7	«Малыши против простуды и гриппа - 2024» (всероссийский)	Ш. Артём Г. Константин М. Вероника С. Семён	Участники

		Г. Алексей Н. Алена Л. Елизавета К. Виктория К. Варвара	
8	Добрая осень «Осенний креатив» (региональный)	В. Варвара	Диплом за 2 место
9	«Спасаем деревья вместе с Эколятами» (ДОУ)	В. Арина	Грамота за 1 место
10		Г. Виталина К. Римма В. Кристина Ш. Татьяна	Грамота за 2 место Грамота за 3 место Участница Участница
11	«Подарок маме покупать не станем —	Средняя группа	Диплом лауреата 1
12	сделаем сами своими руками» поделка (международный)	«Ладушки»	степени
13	Районный конкурс от газеты «Вместе с вами» Конкурс рисунков по финансовой грамотности «Семейный кошелек»	В. Кристина	Сертификат за участие
14	Добрая осень «Осенний креатив» (региональный)	Г. Анастасия	Диплом 1 место
15	Районный конкурс от газеты «Вместе с вами» Конкурс рисунков по финансовой грамотности «Семейный кошелек»	Г. Анастасия	Сертификат за участие
16	«Три сокровища мудрой змеи» (всероссийский)	Г. Константин	Диплом 1 место
17	«Три сокровища мудрой змеи» (всероссийский)	Ш. Артем	Диплом 1 место
18	«Три сокровища мудрой змеи» (всероссийский)	Е. Александр	Диплом 1 место
19	«Гирлянды, елка, Дед Мороз...» (всероссийский)	Г. Анастасия	Диплом 2 степени
20	«Гирлянды, елка, Дед Мороз...» (всероссийский)	Г. Анастасия	Диплом 1 степени
21	VI районный фестиваль любительского творчества «Открытие»	А. Анна Г. Алексей	Диплом участника
22	«Гирлянды, елка, Дед Мороз...» (всероссийский)	М. Игорь	Диплом 3 степени
23	«Гирлянды, елка, Дед Мороз...» (всероссийский)	Ж. Матвей	Диплом 1 степени
24	«Гирлянды, елка, Дед Мороз...» (всероссийский)	С. Семен	Диплом 2 степени
25	«Настоящий Новый год» (межрегиональный)	Г. Анастасия	Диплом победителя
26	«Настоящий Новый год» (межрегиональный)	Е. Александр	Диплом победителя

27	«Настоящий Новый год» (межрегиональный)	Ж. Матвей М. Игорь Я. Василина Г. Александр Г. Виталина П.Александр Х.Стефания И. Екатерина	Участники
28	Краевая акция «Спасаем деревья вместе с эколятами»	Г. Анастасия	Грамота
29	«Новогодняя мастерская 2024» поделка	С. Семен	Диплом лауреат I степени
30	Конкурс по патриотическому воспитанию граждан РФ «Блокада Ленинграда» Аппликация «Блокадная ласточка»	Группа «Радуга»	Диплом I место
31	«Мастерская талантов» Номинация: Новогодний пряник	И. Дмитрий	Грамота I место
32	Районный творческий конкурс «День матери»	Ш. Артем	Грамота I место
33	Международный конкурс поэтической декламации «Зимние строки»	М. Вероника	Диплом участника
34	Всероссийский конкурс «Три сокровища мудрой змеи»	В. София	Диплом III место
35	Всероссийский конкурс «Радуга талантов» Номинация: Путешествие в страну сказок Пушкина.	Л. Елизавета	Диплом I место
36	Районный конкурс от газеты «Вместе с вами» Конкурс рисунков по финансовой грамотности «Семейный кошелек»	И. Дмитрий	Сертификат
37	Районный конкурс от газеты «Вместе с вами» Конкурс рисунков по финансовой грамотности «Семейный кошелек»	Ш. Артем	Сертификат
38	Районный конкурс от газеты «Вместе с вами» Конкурс рисунков по финансовой грамотности «Семейный кошелек»	Л. Елизавета	Диплом II степени
39	Краевая акция «Спасаем деревья вместе с эколятами»	И. Дмитрий Е. Александр Я. Елена С. Ульяна В. София Ш. Артем Ж. Матвей	Грамота
40	Региональный конкурс Красноярского края «Добрая осень» Номинация: Осенний креатив	С. Семен	Диплом 2 место
41	Конкурс детского творчества посвященный дню пожарной охраны	Г. Константин	Диплом I место
42	Конкурс МБДОУ	Я. Марк	Грамота

	«Конкурс чтецов»	Г.Константин М. Игорь С. Семен Л. Елизавета М. Вероника Г. Валерия В. София	
43	Конкурс МБДОУ «Мы читаем дома»	Группа «Радуга»	Грамота 1 место
44	Конкурс МБДОУ «Мы юные защитники»	Я. Марк	Грамота I степени
45	Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства-2024»	С. Семен	Грамота победителя
46	«Герб моей семьи», «Герб семьи»	М. Никита	Диплом 1 место
47	«Пасхальный цыпленок»	А. Наташа	Диплом лауреат 1 степени
48	«С днем Великой Победы!»	Е.Александр	Диплом лауреат 1 степени
49	«Добрая осень»	Л. Елизавета	Диплом 2 место
50	«Лучшая открытка для мамы», «Сердечко для мамы»	Х.Стефания	Диплом 1 место
51	«День матери»	Л. Елизавета	участие
52	«Нарисуй Защитника Отечества»	Л. Елизавета	участие
53	«Великий поэт»	Л. Елизавета	Диплом лауреат 2 степени
54	«Мы читаем дома»	Младшая группа «Капельки»	2 место
55	Акция «Спасаем деревья с эколятами»	Г. Анастасия, МБДОУ д/с «Солнышко»	1 место
56	Акция «Спасаем деревья с эколятами»	Г. Дарина, МБДОУ д/с «Солнышко»	2 место
57	Акция «Спасаем деревья с эколятами»	Я. Василина, МБДОУ д/с «Солнышко»	3 место
58	Акция «Спасаем деревья с эколятами»	Ш. Владимир, МБДОУ д/с «Солнышко»	3 место
59	«Знакомая незнакомка»	Г. Дарина МБДОУ д/с «Солнышко»	участие
60	«Знакомая незнакомка»	Г. Анастасия, МБДОУ д/с «Солнышко»	1 место
61	«Знакомая незнакомка»	Я. Василина, МБДОУ д/с «Солнышко»	участие

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности; ОД, которую проводят в ходе режимных процессов; самостоятельная деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО. Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 8 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана

и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

профилактические, оздоровительные мероприятия;

общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов); организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания); санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность;

комплекс закаливающих мероприятий;

использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Анализ динамики здоровья детей в ДОУ

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процесса реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов: ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех групп разработан режим дня согласно ФГОС ДО с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками и воспитателями.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в тёплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем ДОУ используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей.

Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, младший воспитатель вторую подгруппу подводит). Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДООУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды «Здоровье и спорт», а также папки-передвижки в раздевалках групп. Информация для родителей менялась ежемесячно. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В реализации физкультурных занятий педагоги используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить интерес к занятиям спортом, используя игровые приемы. В течение года систематически проводятся:

утренняя гимнастика;

регламентированная образовательная деятельность; закаливающие процедуры;

витаминация пищи в соответствии с СанПин; активный отдых;

гимнастика после дневного сна; воздушные и солнечные ванны; спортивные праздники и развлечения.

Результаты мониторинга уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Вывод: *воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.*

Качество кадрового обеспечения

МБДОУ д/с «Солнышко» укомплектован кадрами полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный коллектив. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Кальбина Наталья Васильевна - имеет высшее педагогическое образование, стаж работы 35 лет.

В учреждении достаточно благоприятный микроклимат. Согласно оценке психологического климата, в педагогическом коллективе уровень социально - психологического климата положительный. В учреждении по состоянию на 31.12.2024 года работает 21 человек, 1 человек в декретном отпуске. Структура по категориям работников следующая:

- административно-руководящий состав - 1 человек
- педагогические работники - 7 человек
- учебно-вспомогательный персонал - 3 человека
- медицинский, технический персонал - 10 человек.

Педагогический процесс в МБДОУ д/с «Солнышко» обеспечивают специалисты: учитель-логопед, педагог – психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 5 воспитателей. Обучение педагогических кадров в учреждении ведется систематически через курсы повышения квалификации, посещение городских

методических объединений. За 2024 год 7 педагогов (100%) прошли курсы повышения квалификации.

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Всего педагогических	Моложе 25 лет	25-34 года	35-44 года	45-54 лет	Старше 55 лет
7 человек	1 человек – 5%	3 человек - 30%	6 человек - 30%	1 человек - 30%	0 человека – 0%

Распределение педагогического персонала по стажу:

Всего педагогических	Менее 5 лет	до 10 лет	11-20 лет	21-25 лет	Более 25 лет
7 человек	1 человек – 14%	4 человека - 58%	1 человек - 14%	1 человек - 14%	0 человек - 0%

Распределение педагогического персонала по образованию:

Всего педагогических работников	Высшее	Из них дошкольное	Среднее профессиональное	Из них дошкольное
7 человек	2 человека - 28%	2 человека - 28%	5 человек - 72%	5 человек - 72%

Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям:

Всего педагогических	Высшая	1 категория	без категории
7 человек	0 человек - 0%	6 человек - 86%	1 человек – 14%

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

На протяжении многих лет коллектив детского сада активно участвует в Муниципальных, Региональных, Всероссийских конкурсах и мероприятиях, где занимает призовые места. Наиболее значимые достижения в 2024 году:

№ п/п	Название конкурса, мероприятия	ФИО педагога или название ДОУ	результат
1	«Организация физического воспитания в ДОУ» (всероссийский)	Зубрицкая Юлия Михайловна	Диплом 1 место

	«Звёзды галактики» (международный)	Зубрицкая Юлия Михайловна	Диплом 1 место
	«Крутая песочница» (ДОУ)	Зубрицкая Юлия Михайловна	Грамота за участие
2	«Лучший мини-музей в ДОУ» (ДОУ)	Лунева Ирина Андреевна	Грамота за 1 место
	«Зимняя планета детства» (муниципальный)	Лунева Ирина Андреевна	Грамота за участие
	«Лучший групповой ЛЕПБУК по нравственно-патриотическому воспитанию» (ДОУ)	Лунева Ирина Андреевна	Грамота за 3 место
	«Не огород, а сказка» (ДОУ)	Лунева Ирина Андреевна	Грамота за 1 место
	«Крутая песочница» (ДОУ)	Лунева Ирина Андреевна	Грамота за участие
	«Воспитатель года 2024 Партизанского района» (муниципальный)	Лунева Ирина Андреевна	Грамота за 2 место
	«Подари пернатым дом» (региональный)	Лунева Ирина Андреевна Голевскис Татьяна Васильевна	Грамота за 1 место
	«Малыши против простуды и гриппа - 2024» (всероссийский)	Лунева Ирина Андреевна Голевскис Татьяна Васильевна	Диплом участника
	Всероссийский день бега «Кросс нации – 2024»	Коллектив МБДОУ д/с «Солнышко»	Грамота за участие
3	Российский семейный проект «Всея семьей» (всероссийский)	Голевскис Татьяна Васильевна	Сертификат семьи - финалиста
	«Крутая песочница» (ДОУ)	Кальбина Наталья Васильевна Голевскис Татьяна Васильевна	Грамота за участие
	«Волшебный новый год в детском саду» (всероссийский)	Голевскис Татьяна Васильевна	Диплом 1 место
	«Окна победы» (всероссийский)	Голевскис Татьяна Васильевна	Диплом 1 место
	«Зимняя планета детства» (муниципальный)	Кальбина Наталья Васильевна Голевскис Татьяна Васильевна	Грамота за победу
	Духовно нравственное воспитание дошкольников «Выборы президента леса» (всероссийский)	Кальбина Наталья Васильевна Голевскис Татьяна Васильевна	Диплом 1 место
	Лучшая фотозона «Яркая масленица» (всероссийский)	Голевскис Татьяна Васильевна	Диплом 1 место
	Акция «Крепка семья – сильна Россия» (всероссийская)	Голевскис Татьяна Васильевна	Сертификат участника
	«Развивающая игрушка» (региональный)	Голевскис Татьяна Васильевна	Диплом финалиста
	«Музейная деятельность в ДОУ» (международный)	Голевскис Татьяна Васильевна	Диплом 1 место
	«Финансовая грамотность» (международный)	Голевскис Татьяна Васильевна	Диплом 1 место
	«Спасаем деревья с Эколятами»	Голевскис Татьяна	Сертификат участника

	(региональный)	Васильевна	
	«Ярмарка любимых игр» (региональный)	Голевскис Татьяна Васильевна	Диплом 3 место
	«Ярмарка любимых игр» (региональный)	Голевскис Татьяна Васильевна	Диплом 1 место
	«Мама – первое слово, главное слово в каждой судьбе» (всероссийский)	Голевскис Татьяна Васильевна	Диплом 1 место
	«Моя семья – мое богатство» (всероссийский)	Кальбина Наталья Васильевна Голевскис Татьяна Васильевна	Диплом 1 место
	«ПДД. Безопасная дорога» (всероссийский)	Голевскис Татьяна Васильевна	Диплом 1 место
	«Гирлянды, елка, Дед мороз» (всероссийский)	Коллектив МБДОУ д/с «Солнышко»	Диплом 2 степени
	«Гирлянды, елка, Дед мороз» (всероссийский)	Голевскис Татьяна Васильевна	Диплом 3 степени
4	Конкурс по патриотическому воспитанию граждан РФ «Блокада Ленинграда» Аппликация «Блокадная ласточка»	Лунева Ольга Андреевна	Благодарственное письмо
	«Лучший мини-музей в ДОУ»	Лунева Ольга Андреевна	Грамота I место
	Портал Международной образовательной организации «Воспитатели онлайн» Конспект «Удивительный магнит»	Лунева Ольга Андреевна	Свидетельство о публикации
	Краевой конкурс «Воспитатель года - 2024»	Лунева Ольга Андреевна	Диплом лауреата
	Конкурс «Лучший огород на окне «Не огород, а сказка»»	Лунева Ольга Андреевна	Диплом I место
	Краевой конкурс дидактических материалов «Развивающая игрушка»	Лунева Ольга Андреевна	Сертификат участника
	Районный конкурс «Воспитатель года 2024 Партизанского района»	Лунева Ольга Андреевна	Грамота I место
	«Большой этнографический диктант-2024»	Лунева Ольга Андреевна	Сертификат
	Участник Всероссийского проекта «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в образовательных организациях»	Лунева Ольга Андреевна	Сертификат
	Всероссийский конкурс «Умняшкино» Номинация: Елочка наша наряженная..	Лунева Ольга Андреевна	Диплом I место
	Всероссийский конкурс для работников ДОУ «Моя семья- мое богатство»	Лунева Ольга Андреевна	Благодарственное письмо
	Форум педагогов России. За активный вклад в содействие по продвижению IT-технологий	Лунева Ольга Андреевна	Сертификат
	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» Номинация: Оформление классов, территорий, участков. «Зимнее окно»	Лунева Ольга Андреевна	Диплом I степени
5	«Всею семьей»	Лоскутова Анастасия	участие

		Анатолевна	
	«Это у нас семейное»	Лоскутова Анастасия Анатолевна	участие
	«Герб моей семьи», «Герб семьи»	Лоскутова Анастасия Анатолевна	1 место
	«Добрая осень»	Лоскутова Анастасия Анатолевна	участие
	«Лучший мини-музей в ДОУ»	Лоскутова Анастасия Анатолевна	2 место
	«Лучший групповой ЛЕПБУК по нравственно-патриотическому воспитанию»	Лоскутова Анастасия Анатолевна	1 место
	«Не огород, а сказка»	Лоскутова Анастасия Анатолевна	1 место
	«Крутая песочница»	Лоскутова Анастасия Анатолевна	участие
	«Совместная работа с родителями по патриотическому воспитанию»	Лоскутова Анастасия Анатолевна	1 место
6	«Лучший групповой лепбук»	Видеман Анна Леонидовна	участие
	«Лучший мини-музей»	Видеман Анна Леонидовна	3 место

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно - методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно- методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Составлены:

Список наглядно-демонстрационного материала МБДОУ д/с «Солнышко»,

Список программно–методического обеспечения МБДОУ д/с «Солнышко» в соответствии с Программой,

Список игрового оборудования МБДОУ д/с «Солнышко».

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно - методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно - методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия

ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Кроме того, в целях эффективного библиотечно - информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДООУ Программу модулям. Педагогическим работникам ДООУ предоставляется в пользование на время библиотечно - информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;

пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;

получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;

получать во временное пользование печатные издания,

аудиовизуальные документы и другие источники информации;

получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДООУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы. Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер-3, ноутбук-1, принтер-2, МФУ -1. Имеется электронная почта.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДООУ в 2024 г. осуществлялось через официальный сайт ДООУ, информационные стенды, родительские собрания.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. В ДООУ создано библиотечно-информационное обеспечение, соответствующее запросам и требованиям работников.

Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Имеется материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДООУ оборудованы помещения:

групповые помещения (игровая комната, спальня, приемная, санитарная комната)-10

музыкальный зал-1

спортивный зал – 1

кабинет учителя –логопеда

1кабинет заведующего – 1
методический кабинет – 1
пищеблок - 1
прачечная - 1
медицинский блок -1

Здание детского сада удовлетворительное. ДООУ размещено в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту. В здании имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Все эксплуатационное оборудование ДООУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. Выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Среда представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Состояние территории детского сада удовлетворительное. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ДООУ благоустроена, имеются декоративные формы благоустройства, тематические уголки, клумбы и мини-цветники. На территории ДООУ имеются 10 оборудованных участка для прогулок (отдельные для каждой возрастной группы), на которых размещены игровое оборудование (домики, машины, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

Вывод: Материально-техническое состояние ДООУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и способствует всестороннему развитию дошкольников.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДООУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДООУ внутренний контроль осуществляют заведующий, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Порядок внутреннего контроля определяется Уставом детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДООУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в ДООУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Анализ показателей деятельности ДООУ

Количественный состав детей ДООУ	Ед. чел./ребенок
Общая численность воспитанников (по проектной мощности образовательного учреждения)	59 чел.
Общая численность воспитанников в ДООУ	59 чел.
Количество детей от 1,5 лет до 3 лет	0 чел.
Количество детей от 3-х до 8 лет (в том числе с ОВЗ)	59 чел. 7 чел.
Число групп дошкольного образования общеразвивающей направленности Количество детей	3 57 чел.
Число групп компенсирующей направленности Количество детей	1 2 чел.
Кадровый потенциал	

Всего работников в образовательной организации (из них руководящий состав)	21 чел. 1 чел
Из количества педагогических работников: воспитателей муз. руководителей педагогов-логопедов педагогов-психологов учебно-вспомогательных работников (мл. воспитателей)	5 чел. 3чел. (совместители) 10 чел. 3 чел.
Образовательный ценз педагогических работников	
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование; в том числе педагогическое образование	2 чел. 2 чел.
Количество педагогических работников, имеющих неоконченное высшее пед образование	2 чел.
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное пед образование	3 чел
Категорийность педагогических работников	
Количество педагогических работников, имеющих Высшую квалификационную категорию;	0 чел.
Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;	6 чел.
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности;	1 чел.
Количество педагогических работников без категории;	0 чел.
Количество педагогических работников, имеющих награды федерального и краевого значения (за весь период работы)	
Распределение педагогических работников по стажу работы	
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности до 3 лет;	1 чел.
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 3 - 5 лет;	0 чел.
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 5 - 10 лет;	4 чел.
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 10 -15 лет;	1 чел.
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 15 – 20 лет;	0 чел.
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 20 и более лет;	1 чел.
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
Музыкальный руководитель	да
Инструктор по физической культуре	да
Учитель-логопед	да
Учитель-дефектолог	нет
Педагог-психолог	да

Инфраструктура	
Общая площадь помещений ДОУ	1559 м2
Наличие физкультурного зала	да
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
Наличие зимнего сада	нет
Наличие комнаты БДД	нет
Наличие кабинета логопеда	да
Наличие медицинского кабинета	да

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с «Солнышко» и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МБДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.